

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.16 Валютный рынок и валютный контроль

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «___» _____ 20__ г. Протокол № ____

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг - А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Формирует систему знаний в области валютного регулирования и валютного контроля, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			Очно-з аочная (семестр)
		5	6	8	8
1	Биржевое дело	+	+		
2	Международные валютно-кредитные отношения	+			

3	Организация деятельности центрального банка		+		
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Валютный рынок и валютный контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Валютный рынок и валютный контроль» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Лабораторные (Лаб. раб.)	16	-
Практические (Практ. раб.)	-	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.								Формы текущего контроля
		Лекции		Лаб. раб.		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	О	О-3	
2 семестр										
1	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	2	2	-	-	2	2	8	8	Собеседование; Реферат
2	Валютный рынок и его структура. Технологии и финансовые инновации.	2	2	-	-	2	2	8	10	Собеседование; Тестирование
3	Валютные операции. Страхование валютных рисков	4	2	-	-	4	2	8	10	Собеседование
4	Организация международных валютных расчетов	4	2	-	-	4	2	8	10	Собеседование

5	Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации	4	4	-	-	4	4	8	10	Собеседование; Реферат; Тестирование
---	--	---	---	---	---	---	---	---	----	--

Тема 1. Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость (ПК-3)

Лекция.

Понятие и эволюция становления международной валютной системы. Бреттон-Вудская валютная система, ее особенности, причины краха. Основные черты Ямайской валютной системы. Мультивалютный стандарт. Эволюция роли золота при формировании валютных систем. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональные факторы формирования валютной системы. Понятие валюты. Валюта и валютные ценности. Состав и структура валютных ценностей: иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, природные драгоценные камни. Состав иностранной валюты. Иностранные банкноты, казначейские билеты, монеты, средства на счетах в денежных единицах иностранных государств. Классификация иностранной валюты. Валюта иностранных государств. Международная коллективная валюта. Деление валюты иностранных государств по типу денежных знаков. Золотые, серебряные, бумажные денежные знаки. Валюта для коллекционирования (золотая, серебряная) и для расчетов (бумажная). Международная коллективная валюта. Специальные права заимствования (СПЗ), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро). Коллективные валюты стран Азии, Африки, Латинской Америки. Сущность и порядок формирования коллективных валют. Деление валют на национальные и резервные. Определение этих валют. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют. Классификация валют по обратимости. Свободно конвертируемая (СКВ), частично конвертируемая (ЧКВ), замкнутая (неконвертируемая), клиринговая валюта. Особенности этих валют и сферы их применения. Конвертируемость национальной валюты как механизм прямой связи внутреннего рынка с мировым в условиях открытости экономики для внешней конкуренции. Важнейшие предпосылки конвертируемости валюты. Создание непосредственного механизма конвертируемости. Рыночный курс валют, балансирующий спрос и предложение. Устранение валютных ограничений. Право резидентов на владение и использование иностранной валюты. Право нерезидентов на операции с национальной валютой.

Практическое занятие.

1. Субъекты и объекты валютных отношений.
2. Валютная система: характерные черты мировой и национальной валютной системы.
3. Понятие и классификация валюты.
4. Полная конвертируемость валюты. Отечественный и зарубежный опыт перехода к конвертируемости валюты.
5. Валютный курс: понятие и классификация.
6. Факторы, влияющие на валютный курс.
7. Равновесный валютный курс: понятие и способы достижения.
8. Котировки валютных курсов (прямые, обратные, кросс-курс)

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Подготовка доклада-презентации по предложенной тематике.

Тема 2. Валютный рынок и его структура. Технологии и финансовые инновации. (ПК-3)

Лекция.

Сущность валютного рынка. Классификация валютных рынков. Основные участники валютных рынков. Классификация участников валютного рынка. Особенности функционирования рынка FOREX. Современные тенденции развития валютных рынков. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. Инновационная технология блокчейн. Биржевой оборот криптовалют и токенов.

Практическое занятие.

Структура валютного рынка.
Институты валютного рынка.
Индикаторы развития валютного рынка.
Хронология развития рынка международных валют.
Европейский валютный рынок.
Резервные и расчетные международные валюты.
Механизм курсообразования резервных валют.
Современное состояние и тенденции развития мирового валютного рынка

Задания для самостоятельной работы.

Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
Подготовка к опросу по теме лекции.

Тема 3. Валютные операции. Страхование валютных рисков (ПК-3)

Лекция.

Участники валютных операций. Классификация валютных операций. Межбанковские и биржевые операции. Наличные сделки, операции с немедленной поставкой валюты. Характеристика срочных валютных операций: форвардных, своп, фьючерсов, опционов. Понятие валютного риска, хеджирование валютных сделок. Валютный арбитраж и валютные спекуляции. Валютный риск как разновидность коммерческих рисков. Понятие страхования валютных рисков. Виды валютных рисков внешнеторговых компаний и коммерческих банков. Способы страхования валютного риска внешнеторговых компаний. Выбор валют при заключении контракта. Регулирование валютной позиции в контрактах. Длинная позиция. Короткая позиция. Валютные оговорки. Мультивалютные оговорки. Способы страхования валютного риска коммерческих банков.

Практическое занятие.

1. Сущность и область применения спот сделок с валютой.
2. Срочные сделки и технологии их проведения.
3. Операции своп и механизм их функционирования.
4. Валютный арбитраж и валютные спекуляции.
5. Технология заключения сделок на валютном рынке.
6. Маржинальная торговля.
7. Понятие страхования валютных рисков.
8. Способы страхования валютного риска внешнеторговых компаний.
9. Регулирование валютной позиции в контрактах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.

Тема 4. Организация международных валютных расчетов (ПК-3)

Лекция.

Международные расчеты, их условия и формы. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Эволюция форм международных расчетов. Международные корреспондентские банковские отношения. Унифицированные правила и обычаи для международных расчетов. Валютные клиринги. Сравнительная характеристика инкассо, аккредитива, чека. Выбор формы расчета. Поручительства и гарантии во внешнеторговых сделках. Платежный баланс страны и валютные отношения. Различные подходы к достижению сбалансированности платежного баланса для валютного регулирования: кейнсианский и монетаристский. Воздействие платежного баланса на уровень валютного регулирования страны.

Практическое занятие.

- 1 1. Условия внешнеэкономических валютных контрактов.
- 2 2. Международные корреспондентские банковские отношения.
3. Кредитные инструменты в международных финансовых операциях.
4. Учетно-технологические особенности и эффективность форм валютных расчетов.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
- 2 2. Подготовка к опросу по теме лекции.

Тема 5. Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации (ПК-3)

Лекция.

Понятие о рыночном и государственном валютном регулировании. Сущность валютного регулирования. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Формы валютной политики и инструменты ее реализации. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира. Валютные ограничения: понятие и принципы. Валютные ограничения по текущим операциям платежного баланса, обязательная продажа валютной выручки экспортеров, импортные депозиты. Финансовые валютные ограничения. Валютные ограничения при активном и пассивном платежном балансе. Валютная блокада: условия и последствия ее введения. Целевое назначение валютного контроля, как элемента системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Задачи валютного контроля. Принципы валютного контроля. Объекты валютного контроля. Механизм, формы и методы валютного контроля в Российской Федерации. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции Цель валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Нормативно-правовая база валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Виды сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу РФ, на которые распространяется система ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Механизм ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Требования, предъявляемые к содержанию экспортного контракта. Цель и механизм валютного контроля за обоснованностью оплаты резидентами импортируемых товаров. Нормативно-правовая база осуществления валютного контроля за обоснованностью оплаты резидентами импортируемых товаров. Порядок покупки резидентами иностранной валюты за российские рубли на внутреннем валютном рынке РФ для целей осуществления платежей по договорам об импорте товаров в РФ.

Практическое занятие.

- 1 1. Задачи и цели валютного регулирования.
- 2 2. Эволюция валютного регулирования в РФ.
- 3 3. Объекты валютного регулирования.
- 4 4. Задачи валютного контроля.
- 5 5. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
- 6 6. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
- 7 7. Нормативно-правовая база валютного контроля за поступлением выручки от экспорта.
- 8 8. Виды сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
- 9 9. Механизм ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров.

- 10 10. Цель и механизм государственного контроля за осуществлением бартерных сделок.
 11 11. Нормативно-правовая база осуществления государственного контроля.
 12 12. Виды внешнеторговых бартерных сделок и лизинговых операций.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
- 2 2. Подготовка к опросу по теме лекции.
- 3 3. Подготовка доклада-презентации по предложенной тематике.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	15	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15-14 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 13-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 8-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не представляют новизны и системности, ответы на вопросы не даны.
--	--	---------	----	---

2.	Валютный рынок и его структура. Технологии и финансовые инновации.	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
3.	Валютные операции. Страхование валютных рисков	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Организация международных валютных расчетов	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	15	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15-14 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 13-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 8-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не представляют новизны и системности, ответы на вопросы не даны.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
6.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за полностью подготовленную к публикации статью по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость

- 1 1. Основные этапы становления и развития валютных систем.
- 2 2. Общая характеристика Парижской валютной системы.
- 3 3. Общая характеристика Генуэзской валютной системы.
- 4 4. Общая характеристика Бреттон-Вудской валютной системы.
- 5 5. Общая характеристика Ямайской валютной системы.
- 6 6. Основные принципы, закономерности и проблемы функционирования ЕВС.
- 7 7. Международный валютный фонд как механизм регулирования международной валютной системы.
- 8 8. Цифровая валюта: перспективы создания.

Тема 5. Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации

- 1 1. Порядок открытия и ведения банковских счетов (банковских вкладов) резидентов в иностранной валюте в уполномоченных банках.
- 2 2. Особенности открытия и ведения транзитного и текущих валютных счетов.
- 3 3. Функции таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
- 4 4. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
- 5 5. Порядок оформления паспорта сделки. Досье уполномоченного банка.
- 6 6. Договоры, не требующие оформления паспорта сделки.
- 7 7. Документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями.

Собеседование

Тема 1. Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость

Дайте определение международным валютным отношениям.

Под воздействием каких факторов происходит усиление их значения в современной международной практике?

В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?

В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной, региональной (международной) и мировой валютных систем?

Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировой валютной системы.

Дайте определение резервной валюте. Какие валюты, в какое время и почему выполняли (выполняют) функции резервных валют?

Назовите объективные и субъективные предпосылки выдвижения национальной валюты на роль резервной.

Каковы плюсы и минусы резервной валюты для эмитирующей ее страны?

Что представляет собой степень конвертируемости валюты?

Какие типы валют по степени конвертируемости выделяют? Назовите примеры.

По каким параметрам определяется степень близости валюты к СКВ?

Каковы общие условия перехода валюты к свободной конвертации?

Дайте определение и раскройте экономическое содержание международной валютной ликвидности.

Каково место России в мировой валютной системе?

Тема 2. Валютный рынок и его структура. Технологии и финансовые инновации.

- 1 1. Дайте определение международному валютному рынку. Перечислите его особенности.
- 2 2. Что вы понимаете под рынком FOREX?
- 3 3. Раскройте функции и цели использования валютных рынков.
- 4 4. Как можно классифицировать валютные рынки по отношению к валютным ограничениям? Приведите примеры.
- 5 5. Какова роль маркет-мейкеров и маркет-юзеров в курсообразовании валют?
- 6 6. Для кого из участников ключевой целью его деятельности на валютном рынке является покупка-продажа валюты для обеспечения эффективного функционирования внутреннего сегмента валютного рынка?
- 7 7. Рассмотрите институциональных участников валютного рынка. Каковы их цели деятельности?
- 8 8. Объясните роль биржевого оборота в эффективном функционировании валютного рынка.
- 9 9. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны биржевого и внебиржевого оборота валютного рынка.
- 10 10. На какие региональные сегменты можно подразделить мировой валютный рынок?
- 11 11. Охарактеризуйте сущность фундаментального анализа валютного рынка.
- 12 12. Проанализируйте неэкономические и экономические факторы фундаментального анализа валютного рынка.
- 13 13. Объясните следующие утверждения: «повышение процентных ставок приводит к удорожанию валют»; «увеличение экспорта приводит к снижению обменного курса национальной валюты»; «для страны с положительным торговым балансом выгоден относительно низкий курс национальной валюты»; «рост безработицы повышает номинальный курс национальной валюты».
- 14 14. Какова последовательность принятия решений при проведении технического анализа?
- 15 15. Какова роль цены для трейдера при техническом анализе?
- 16 16. Объясните следующие понятия: «цена открытия», «цена закрытия», «максимальная и минимальная цена за определенный промежуток времени».
- 17 17. Постройте алгоритм принятия решений при проведении технического анализа на конкретном примере.
- 18 18. Каково практическое применение блокчейн-технологии в финансовом бизнесе?
- 19 19. Какие денежные функции выполняет криптовалюта?
- 20 20. Как соотносятся понятия «электронная валюта» и «криптовалюта»?
- 21 21. «Криптовалюты-токены»: что это такое и какова специфика их рыночного обращения?
- 22 22. Приведите примеры из зарубежной практики по правовому регулированию криптовалют.
- 23 23. Охарактеризуйте роль криптовалютного рынка в современной платежной инфраструктуре.

Тема 3. Валютные операции. Страхование валютных рисков

- 1 1. Дайте определение наличной конверсионной валютной операции.
- 2 2. Назовите виды наличных конверсионных операций и охарактеризуйте их.

- 3 3. Охарактеризуйте основных участников спот-рынка.
- 4 4. Определите цели проведения наличных конверсионных операций для их участников.
- 5 5. Каковы особенности проведения торгов на валютном рынке наличных сделок?
- 6 6. Чем различаются прямая и косвенная (обратная) котировки валют?
- 7 7. Приведите примеры валют с прямой и косвенной (обратной) котировкой.
- 8 8. Что такое кросс-курс и каковы цели его использования?
- 9 9. Каков порядок расчета кросс-курса для валют с прямыми котировками к доллару (т. е. доллар является базой котировки для обеих валют)?
- 10 10. Каков порядок расчета кросс-курса для валют с прямой и косвенной котировками к доллару, где доллар является базой котировки для одной из валют?
- 11 11. Что вы понимаете под валютной позицией?
- 12 12. Дайте определение открытой валютной позиции и перечислите операции, влияющие на ее изменение.
- 13 13. Охарактеризуйте длинную и короткую открытые валютные позиции.
- 14 14. Какие риски связаны с открытием валютной позиции?
- 15 15. Какие лимиты по открытой валютной позиции установлены для российских банков в соответствии с Инструкцией Банка России от 28 декабря 2016 г. № 178-И «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями» (в ред. от 27 февраля 2020 г.)?
- 16 16. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 1 млн долл. США за рубли по курсу 75,7156?
- 17 17. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу 1,3260 долл. США за фунт. Определите величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам США к концу операционного дня.

Тема 4. Организация международных валютных расчетов

1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли.
2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций?
3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе.
4. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в иностранной валюте при банковском переводе.
5. Дайте характеристику способа перечисления средств с использованием банковского чека.
6. Опишите способ перечисления средств с использованием: а) срочной тратты; б) документарной тратты (переводной вексель).
7. Изложите процедуру документарного аккредитива: а) отзывного аккредитива; б) безотзывного неподтвержденного аккредитива; в) безотзывного подтвержденного аккредитива.
8. Назовите различные виды документарного аккредитива и условия их использования.
9. Изложите процедуру документарного инкассо, преимущества и недостатки документарного инкассо.
10. Обсудите преимущества и недостатки различных форм международных расчетов с точки зрения экспортера и импортера.

Тема 5. Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации

- 1 1. Дайте определение обменному курсу и охарактеризуйте его основные режимы.
- 2 2. Перечислите структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на обменный курс.

- 3 3. Дайте определение номинальному и реальному обменному курсу. Определите соотношение между ними.
- 4 4. Определите достоинства и недостатки режимов плавающего и фиксированного курсов валют.
- 5 5. Прокомментируйте относительную стабильность курсов ведущих мировых валют.
- 6 6. Определите характер влияния девизной политики (валютных интервенций) на обменный курс в условиях режимов фиксированного и плавающего курсов.
- 7 7. Обоснуйте регулирующие функции валютных интервенций.
- 8 8. Назовите и охарактеризуйте основные методы прямого и косвенного валютного регулирования.
- 9 9. Определите взаимосвязь понятий «валютное регулирование», «валютные ограничения» и «валютный контроль».
- 10 10. Приведите факторы, оказывающие влияние на введение валютных ограничений.
- 11 11. Со времени финансового кризиса в Азии 1997—1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Народный банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар (это было сделано после того, как за три года она выросла на 21 %). Только в сентябре 2009 г. в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай потратил 68 млрд долл. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань.

Вопрос: почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой? Какова текущая ситуация в Китае с позиции обменного курса юаня?

- 1 12. Что означает котировка: USD/RUB bid 73,6500 offer 73,8500? Назовите в данной котировке базисный пункт, валюту котировки, базу котировки и большую фигуру.

Тестирование

Тема 2. Валютный рынок и его структура. Технологии и финансовые инновации.

- 1 1. Какие организации в РФ из числа перечисленных являются органами и агентами валютного контроля?

- а) Центральный Банк РФ.
- б) Министерство финансов РФ и Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (ФСФБН).
- в) Уполномоченные банки.
- г) Все варианты правильные.

2. Какие документы могут запрашивать агенты валютного контроля (ВК) у резидентов в целях осуществления ВК?

- а) Документ о гос. регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
- б) Документы, удостоверяющие права лиц на недвижимое имущество.
- в) Уведомление налогового органа об открытии счета или вклада в банке за пределами РФ.
- г) Все перечисленное.

3. Что из перечисленного не входит в обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции (ВО) в РФ?

- а) Представлять агентам валютного контроля документы, предусмотренные законодательством.
- б) Составлять отчетность по проводимым ВО.
- в) Обеспечивать сохранность документов в течение не менее 5 лет со дня проведения ВО.
- г) Выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений.

4. Форма расчета по взысканию платежа только по финансовым документам называется ...

- а) Простое инкассо.
- б) Документарное инкассо.
- в) Аккредитив.
- г) Банковский перевод.

5. Что из перечисленного не является валютой РФ?

- а) Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России.
- б) Российские депозитарные расписки в рублях РФ.
- в) Средства на банковских счетах в рублях РФ
- г) Средства в банковских вкладах в рублях РФ.

6. Какие из нижеперечисленных лиц являются резидентами РФ в рамках валютного законодательства?

- а) Консульские учреждения иностранных государств, аккредитованные в РФ.
- б) Физические лица иностранного государства.
- в) Постоянные представительства межправительственных организаций на территории РФ.
- г) Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России.

7. На какую сумму физические лица, резиденты и нерезиденты, имеют право вывозить иностранную валюту из РФ не задекларировав?

- а) Вывоз из РФ иностранной валюты осуществляются без ограничений.
- б) 1000 долларов США.
- в) 3000 долларов США.
- г) 10000 долларов США.

8. Какой документ должен иметь банк для осуществления валютных операций? (несколько правильных ответов)

- а) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валютой.
- б) Лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов.
- в) Разрешение ЦБ РФ на проведение валютных операций.
- г) Генеральная лицензия.

9. Что из перечисленного является иностранной валютой?

- а) Банкноты и монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства.
- б) Средства в банковских вкладах в международных денежных единицах.
- в) Казначейские билеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства.
- г) Все перечисленное.

10. Какие из перечисленных лиц являются нерезидентами?

- а) Граждане РФ, проживающие за ее пределами более срока, установленного Правительством РФ.
- б) Лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.
- в) Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России.

Ключ: 1 - а; 2 - г; 3 - в; 4 - а; 5- б; 6- г; 7 - г; 8 - а, б; 9- г; 10 - а

Тема 5. Система валютного регулирования и контроля: принципы, формы, виды и методы организации

1. Какие из органов валютного регулирования РФ могут устанавливать требования о получении резидентами и нерезидентами индивидуальных разрешений?

- а) Центральный Банк РФ.

- б) Внешэкономбанк РФ.
- в) Правительство РФ.
- г) **Ни один из перечисленных органов.**

2. Валютный контроль — это:

- а) запрещение операций с валютой;
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
- в) **регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;**
- г) контроль за эмиссией валюты.

3. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

- а) **более ранних стадиях экономического развития;**
- б) более зрелых стадиях экономического развития;
- в) условиях отсутствия закономерности с точки зрения экономического развития;
- г) условиях основных принципов валютной политики страны.

4. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) **снижению объемов международной торговли;**
- г) международной координации экономической политики.

5. Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?

- а. **Через уполномоченные банки.**
- б. Через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки.
- в. Через коммерческие банки и валютные обменные пункты.
- г. Через уполномоченные банки и дилерские центры.

6. Валютными ограничениями не являются:

- а) блокирование выручки экспортеров;
- б) обязательная продажа экспортной выручки;
- в) ограниченная продажа иностранной валюты;
- г) **запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.**

7. Должны ли резиденты уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии счетов в иностранной валюте в банках, расположенных на территории иностранных государств?

- а) Нет, не должны.
- б) **Да, должны.**
- в) Должны, если являются физическими лицами и постоянно проживают на территории РФ.
- г) Должны предоставить информацию при наличии запроса от налогового органа.

8. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?

- а) В той, в которой данный счет был открыт.
- б) **В любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции.**
- в) В базовой или в резервной.
- г) В соответствии с условиями договора банковского обслуживания.

9. Требуется ли физическим лицам-резидентам при получении валютных ценностей по праву наследования использовать банковский счет в уполномоченном банке?

а) Нет, не требуется.

б) Да, требуется.

в) Требуется, если стоимость ценностей превышает установленный предел.

г) Требуется, если резидент является индивидуальным предпринимателем.

10. Подлежат ли декларированию таможенному органу при единовременном вывозе из РФ внутренние и внешние ценные бумаги (ЦБ) в документарной форме, вывозимые физическим лицом?

а) Нет, декларированию не подлежат.

б) Да, подлежат декларированию.

в) Вывоз осуществляется без ограничения при условии соблюдения законодательства РФ о таможенном деле.

г) Подлежат декларированию, если эти ЦБ предназначены для квалифицированных инвесторов и (или) не имеют номинальной стоимости.

Ключ: 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – г; 7 – б; 8 – б; 9 – а; 10 – б.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

- 1 1. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
- 2 2. Бреттон-Вудская валютная система.
- 3 3. Ямайская валютная система.
- 4 4. Региональные валютные системы.
- 5 5. Классификация валют.
- 6 6. Характеристика понятий «иностранный валютный курс», «валютные ценности».
- 7 7. Виды конвертируемости валют.
- 8 8. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют.
- 9 9. Виды валютных курсов.
- 10 10. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
- 11 11. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты.
- 12 12. Валютный рынок Российской Федерации.
- 13 13. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
- 14 14. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.
- 15 15. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.
- 16 16. Сущность и инструменты валютного регулирования.
- 17 17. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
- 18 18. Объекты и субъекты валютного регулирования.
- 19 19. Характеристика современной системы валютного регулирования России.
- 20 20. Характеристика понятия «валютные операции».
- 21 21. Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России.
- 22 22. Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России.
- 23 23. Цели, задачи, принципы валютного контроля.
- 24 24. Направления валютного контроля в России. Формы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
- 25 25. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.

- 26 26. Валютные операции между резидентами.
- 27 27. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.
- 28 28. Функции таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
- 29 29. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
- 30 30. Порядок оформления паспорта сделки. Досье уполномоченного банка.
- 31 31. Договоры, не требующие оформления паспорта сделки.
- 32 32. Документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями.
- 33 33. Порядок проведения таможенными органами проверок соблюдения резидентами валютного законодательства.
- 34 34. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
- 35 35. Основные принципы осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
- 36 36. Технология осуществления государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
- 37 37. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте.
- 38 38. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
- 39 39. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
- 40 40. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ

Типовые задания для зачета (ПК-3)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Формирует систему знаний в области валютного регулирования и валютного контроля, установленных в соответствии с законодательством
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не формирует систему знаний в области валютного регулирования и валютного контроля, установленных в соответствии с законодательством

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крохина Ю. А., Дирксен Т. В., Семёнкина Н. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562754>
2. Щеголева Н. Г. Валютный рынок и валютное регулирование : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568082>
3. Щеголева Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568071>
4. Щеголева Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479818>
5. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559226>
6. Оглоблина Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536657>
7. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471755>

6.2 Дополнительная литература:

1. Поливач А. П. Валютный курс и внешняя торговля ведущих стран мира. - Москва: Весь мир, 2019. - 419 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
2. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 213 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562556>

3. Красавина Л. Н., Валовая Т. Д., Пищик В. Я., Портной М. А., Смыслов Д. В., Хейфец Б. А., Хесин Е. С., Оглоблина Е. В., Алексеев П. В. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2025. - 542 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559904>
4. Крохина Ю. А., Андрианова Н. Г., Брыкин К. И., Дирксен Т. В., Ларионов А. В., Ларионова Е. С., Семёнкина Н. А. Валютное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 482 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559605>
5. Тедеев А. А. Валютное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559414>
6. Ручкина Г. Ф., Алимбекова А. С., Васильева О. Н., Головченко О. Н., Исмаилов И. Ш., Покачалова А. С., Покачалова Е. В., Царева О. Е. Валютное право : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566867>
7. Тедеев А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство : учебник для спо. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559427>
8. Бабурина Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561661>

6.3 Иные источники:

1. ЭБС «Znaniium.com» - <http://www.znaniium.com/index.php?item=main>
2. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
6. Сайт журнала Экономист on-line - <http://www.economist.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Office 2007, 2010, 2016

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Гарант Платформа F1 Эксперт

Fine reader 12 Professionals

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Libre Office 3.3

SPSS Statistic

WIN RAR 2.90, 4.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.